

## ANEXO II - EMENTAS DAS ATIVIDADES CURRICULARES COM BIBLIOGRAFIA E BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (PPC 2012)

V SEMESTRE

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL	CÓDIGO:
Língua na qual a disciplina é lecionada: <b>inglês e português</b>	
<p><b>Ementa:</b> Discussão de aspectos teórico-práticos de aulas de inglês LE no ensino fundamental; elaboração de instrumentos de observação e pesquisa nesse contexto de ensino/aprendizagem; planejamento de aula como estratégia e instrumento de reflexão anterior e posterior à aula; observação e auto-observação de aulas como estratégia e instrumento de desenvolvimento profissional; gerenciamento de salas de aula. A reflexão como conceito chave na disciplina, exigindo reuniões de apreciação das aulas com os colegas e com o professor da disciplina.</p>	
<p><b>Bibliografia Básica</b> ABRAHÃO, M. H. V. (Org.). <i>Prática de ensino de LE: Experiências e reflexões</i>. Pontes, 2004. BRASIL. MEC/SEF. <i>Parâmetros Curriculares Nacionais – Língua Estrangeira – 3º e 4º Ciclos do Ensino Fundamental</i>. Brasília: MEC, 1998. CARRARA, K. <i>Introdução à Psicologia da Educação: seis abordagens</i>. São Paulo: Avervamp, 2004.</p> <p><b>Bibliografia Complementar</b> HOLDEN, Susan &amp; ROGERS, Mickey. <i>O ensino da língua inglesa no ensino fundamental</i>. 2 ed. SBS Editora, 2002. HESS, Natalie. <i>Teaching large multilevel classes</i>. Cambridge, CUP, 2004. FIGUEIREDO, F. J. Q. <i>A aprendizagem colaborativa de línguas</i>. Goiânia: Ed. da UFG, 2006. LANTOLF, J. P. e APPEL, G. <i>Vygotskian approaches to SL research</i>. Ablex: 1996. MOITA LOPES, Luiz Paulo. <i>Oficina de linguística aplicada</i>. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003. OLIVEIRA, Antônio Carlos de. <i>Projetos pedagógicos: práticas interdisciplinares: uma abordagem para os temas transversais</i>. São Paulo: Editora Avercamp, 2005. OLIVEIRA, Z. M. R. <i>A criança e seu desenvolvimento</i>. São Paulo: Cortez, 2000. PAIVA, V. L. M. O. e (Org.). <i>Práticas de ensino e aprendizagem de inglês com foco na autonomia</i>. Campinas: Pontes, 2007. PARO, V. H. <i>Por dentro da escola pública</i>. São Paulo: Xamã, 2000. PHILLIPS, Diane; BURWOOD, Sarah; DUNFORD, Helen. <i>Projects with young learners</i>. Oxford: OUP, 1999. RICHARDS, J. <i>The language teaching matrix</i>. Cambridge: Cambridge, 1994.</p>	

SILVA JUNIOR, C.A.A. *A escola pública como local de trabalho*. São Paulo: Cortez, 2000.

WAJNRYB, R. *Classroom Observation Tasks*. Cambridge: Cambridge, 2002.

WILLIAM, M. e BURDEN, R. *Psychology for languages teachers*. Cambridge: Cambridge, 1997.