

ANEXO II - EMENTAS DAS ATIVIDADES CURRICULARES COM BIBLIOGRAFIA E BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (PPC 2012)

VI SEMESTRE

METODOLOGIA APLICADA AO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA

CÓDIGO:

Língua na qual a disciplina é lecionada: **inglês e português**

Ementa:

Apresentação de princípios e características dos diferentes métodos e metodologias constituídos historicamente no ensino/aprendizagem das línguas estrangeiras. Análise de materiais didáticos representativos dessas diferentes abordagens metodológicas.

Bibliografia Básica

BROWN, H. D. *Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy*. New York: Longman, 2007.

HARMER, Jeremy. *How to teach English*. Logman, 2004.

HEDGE, T. *Teaching and learning in the language classroom*. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Bibliografia Complementar

LARSEN-FREEMAN, Diane. *Techniques and principals in language teaching*. OUP, 2000.

RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. *Approaches and methods language teaching. A description and analysis*. Cambridge: CUP, 1990.

RICHARDS, J. C. The teacher as self-observer: self monitoring in teacher development. In: *The teaching matrix*. New York: CUP, 1994.

SCRIVENER, J. Toolkit 1: Classroom options, skills and techniques; Observation tasks. In: *Learning teaching*. Oxford: Heinemann, 1998.

LIGHTBOWN, P. M.; SPADA, N. Second language learning in the classroom. In: *How languages are learned*. Oxford: Oxford University Press, 1997.

SCARCELLA, R.; OXFORD, R. L. *The tapestry of language learning*. USA: Heinle & Heinle Publishers, 1992.

WOODWARD, T. *Planning lessons and courses: Designing sequences of work for the language classroom*. New York: CUP, 2001.