

ANEXO II - EMENTAS DAS ATIVIDADES CURRICULARES COM BIBLIOGRAFIA E BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (PPC 2012)

VII SEMESTRE

PRÁTICA DE ANÁLISE DE MATERIAIS DIDÁTICOS EM INGLÊS

CÓDIGO:

Língua na qual a disciplina é lecionada: **português e inglês.**

Ementa:

Discussão, análise e produção de materiais didáticos em língua inglesa a partir do uso significativo de diferentes gêneros discursivos e sua importância no processo de interação social além da sua aplicação no contexto de ensino e aprendizagem da língua alvo.

Bibliografia Básica

BHATIA, V. *Analysing genre: language use in professional settings*. London: Longman, 1993.

BAKHTIN, M. *Estética da Criação Verbal*. Trad. por M. E. Galvão Gomes. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

BAZERMAN, C. *Gêneros Textuais, Tipificação e Interação*. Trad. e Org. Ângela Paiva Dionísio & Judith Chambliss Hoffnagel (org). trad. Judith Chambliss Hoffnagel. São Paulo: Cortez, 2005.

Bibliografia Complementar

CRISTOVÃO, V.L. L. *Gêneros e ensino de leitura em LE: os modelos didáticos de gêneros na construção e avaliação de material didático*. 2002. 48f. Tese (Doutorado em Lingüística e Língua Portuguesa)- Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2002a.

_____. Modelo didático de gênero como instrumento para formação de professores. In: MEURER, J. L.; MOTTA-ROTH, D. *Gêneros Textuais: subsídios para o ensino da linguagem*. Bauru: Edusc, 2002b. p. 31-73.

FREEDMAN, A.; MEDWAY, P. (eds.). *Genre and the new rhetoric*. New York: Taylor & Francis, 1994.

HEBERLE, V. M. *Critical Reading: Integrating Principles of Critical Discourse Analysis and Gender Studies*. Ilha do Desterro, Florianópolis, v. 38, p. 115-139, 2000.

MEURER, J.L.; BONINI, A.; MOTTA-TOTH, D. (orgs) *Gêneros, Teorias, Métodos e Debates*. São Paulo: Parábola, 2005.

SCHNEUWLY, B.; DOLZ, J.; HALLER, S. O Oral como texto: como construir um objeto de ensino. In: *Gêneros orais e escritos na escola*. Trad. e (Org). de Roxane Rojo e Glaís Sales Cordeiro. Campinas: Mercado de Letras, 2004. p. 149-185.

SWALES, J. M. *English in academic and research settings*. Cambridge, Cambridge: University Press, 1990.

