

MATRIZ CURRICULAR PPC/2019 - 3º SEMESTRE

**Atividade: ANTROPOLOGIA DA EDUCAÇÃO**

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 50    CH. Prática: 10    CH. Extensão: 0    CH. Distância: 0    CH. Total: 60

**Ementa/Descrição:**

Conceito de cultura. Etnocentrismo e relativismo. Diversidade. Cultura e educação. O olhar antropológico sobre a educação. Escola, cotidiano e educação. Classe, etnia, gênero e religião na escola e em espaços não escolares. Métodos da pesquisa etnográfica e educação.

**Bibliografia Básica:**

BRUNER, Jerome S. A Cultura da educação. Porto Alegre: Artmed, 2001. 186 p.  
(Biblioteca Artmed Fundamentos da educação) ISBN 8573075570 (broch.).  
FREITAS, Marcos Cezar de. Alunos rústicos, arcaicos e primitivos: o pensamento social no campo da educação. São Paulo: Cortez, 2005. 143 p .  
SILVA, Tomaz Tadeu da. Alienígenas na sala de aula: uma introdução aos estudos culturais em educação. 4 ed. Petrópolis: Vozes, 2002. 243 p .

**Bibliografia Complementar:**

ALVES, Laura Maria Silva Araújo et al. Cultura e educação: reflexões para a prática docente. Belém: Ed. da UFPA, 2008. 155 p. ISBN 9788524703829 (broch.).  
BRITTO, Luiz Percival Leme. Contra o consenso: cultura escrita, educação e participação. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003. 216 p. (Ideias sobre linguagem). ISBN 8575910175 (broch.).  
FERRAÇO, Carlos Alberto (Org.). Cotidiano escolar, formação de professores(as) e currículo. São Paulo: Cortez, [2005]. 175 p. (Cultura, memória e currículo ; v.6) ISBN 8524911476 (broch.).  
KUENZER, Acacia Zeneida. Cultura, linguagem e subjetividade no ensinar e aprender. 2.ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. 190p.; ISBN 8574900281 (broch.).  
LÓPEZ ESCALONA, Sara. Antropologia e educação. São Paulo: Paulinas, 1983. 181 p. (Coleção Pedagógica)