

MATRIZ CURRICULAR PPC/2019 - 8º SEMESTRE

<b>Atividade: LIBRAS</b>				
Categoria: Obrigatória				
Cargas Horárias:				
CH. Teórica:60	CH. Prática: 10	CH. Extensão: 5	CH. Distância: 0	CH. Total: 75
Ementa/Descrição:				
<p>Compreensão do sujeito surdo: conceitos, cultura e a relação histórica da surdez com a língua de sinais. Aspectos sobre a educação de surdos. Noções linguísticas de Libras: parâmetros, classificadores e intensificadores no discurso; expressão corporal e facial; a gramática da língua de sinais. Noções básicas da língua de sinais brasileira (ênfase na prática): alfabeto manual; sinais de nomes próprios; soletração de nomes; localização de nomes; percepção visual; profissões; funções e cargos; ambiente de trabalho; meios de comunicação; família; vestuário; alimentação; objetos; valores monetários; compras; vendas; medidas, meios de transporte, estados do Brasil e suas culturas; e diálogos.</p>				
Bibliografia Básica:				
<p>ALMEIDA, Elizabeth Oliveira Crepaldi de. Leitura e surdez: um estudo com adultos não oralizados. 2. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2012. xix, 114 p          CAPOVILLA, Fernando César, (Edt). Dicionário da Língua de Sinais do Brasil: a Libras em suas mãos. São Paulo: Edusp, 2017. 3 v          NOVO deit-libras: dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira, baseado em linguística e neurociências cognitivas. 2. ed., rev. e amp. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2012. 2 v.</p>				
Bibliografia Complementar:				
<p>MEC; SEEP, 2005.          FERREIRA, Lucinda. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2010. 273 p.          GÓES, Maria Cecília Rafael de. Linguagem, surdez e educação. 4. ed. rev. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. vi, 106 p.          LIBRAS. Curitiba: Ibpx, 2009. 110 p          RINALDI, Giuseppe; (Org.) BRASIL. SECRETARIA DE EDUCACÃO ESPECIAL. Programa de capacitação de recursos humanos do ensino fundamental. Brasília: MEC/SEESP, 1997. 3 v.</p>				