

MATRIZ CURRICULAR PPC/2019 - 9º SEMESTRE

Atividade: **PRÁTICA DE ENSINO DE LITERATURA NA APRENDIZAGEM DO INGLÊS**

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 20	CH. Prática: 30	CH. Extensão: 10	CH. Distância: 0	CH. Total: 60
--------------------	-----------------	------------------	------------------	---------------

Ementa/Descrição:

Estudo e análise de procedimentos didático-pedagógicos no ensino-aprendizagem das literaturas anglófonas. Discussão sobre sua relevância no contexto da educação básica. Análise dos objetivos educacionais presentes nos PCNs e PCNEM e sua relação com realidades institucionais específicas. Elaboração e aplicação de atividades pedagógicas.

Bibliografia Básica:

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental? língua estrangeira. Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.
BROWN, H. D. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy. 3.ed., rev. e ampl. USA: Prentice-Hall Regents, 2007.
HARMER, J. How to teach English. Harlow. Pearson Education. 2007.

Bibliografia Complementar:

ALBUQUERQUE, Francisco Edviges. Ensino de línguas numa perspectiva intercultural. Campinas, SP: Pontes, 2016. 438 p.
BRASIL. Ministério da Educação. Orientações Educacionais Complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. Brasília: INEP, 2006.
HOLDEN, Susan. O Ensino da Língua Inglesa nos Dias Atuais. São Paulo: SBS, 2009. HAUPT, Carine et al. Língua(gem), textualidade e literatura infantil: concepções e práticas. Palmas: Eduft, 2015. 230 p.
VIEIRA-ABRAHÃO, Maria Helena (Org.). Prática de ensino de língua estrangeira: experiências e reflexões. Campinas, SP: Pontes, Arte Língua, 2004. 191 p.