

MATRIZ CURRICULAR PPC/2019 - 8º SEMESTRE

Atividade: **PRÁTICA DE GÊNEROS TEXTUAIS E MATERIAIS DE ENSINO DE INGLÊS**

Categoria: Obrigatória

Cargas Horárias:

CH. Teórica: 20

CH. Prática: 45

CH. Extensão: 10

CH. Distância: 0

CH. Total: 75

Ementa/Descrição:

Didatização de diferentes gêneros discursivos em língua inglesa a partir da discussão e análise de seu uso significativo e sua importância no processo de interação social. Discussão e análise de materiais didáticos em língua inglesa e sua aplicação no contexto de ensino e aprendizagem da língua alvo. Noções de gamificação. Prática de verificação e elaboração de materiais para o ensino de língua inglesa nas escolas básicas.

Bibliografia Básica:

BROWN, H. D. Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy.

3.ed., rev. e ampl. USA: Prentice-Hall Regents, 2007.

HARMER, J. How to teach English. Harlow. Pearson Education. 2007.

MEURER, José Luiz; MOTTA-ROTH, Désirée (Org.). Gêneros textuais e práticas discursivas: subsídios para o ensino da linguagem. Baurú, SP: EDUSC, 2002. 316 p.

Bibliografia Complementar:

FARIA, Ana Lúcia G. de. Ideologia no livro didático. 10. ed. São Paulo: Cortez, 1991. 93 p.

BAZERMAN, Charles; DIONISIO, Angela Paiva; HOFFNAGEL, Judith Chambliss (Org.).

Gêneros textuais, tipificação e interação. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim; ROJO, Roxane Helena R.; CORDEIRO, Glaís Sales (Org.).

Gêneros orais e escritos na escola. 3. ed. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2011. 278 P.

DIONISIO, Angela Paiva; MACHADO, Anna Rachel; BEZERRA, Maria Auxiliadora.

(Org.). Gêneros textuais e ensino. São Paulo: Parábola, c2010. 246 p

KARWOSKI, Acir Mário; GAYDECZKA, Beatriz; BRITO, Karim Siebeneicher (Org.). Gêneros textuais: reflexões e ensino. 4. ed. São Paulo: Parábola, 2011. 198 p.