

Edital nº 01 de XX de fevereiro de 2024

**CHAMADA PARA SELEÇÃO DE BOLSISTA
PROEG-PGRAD MONITORIA/2024**

A Faculdade de Línguas Estrangeiras (FALEST) torna pública a abertura de inscrições para seleção de acadêmicos(as) das turmas de graduação em Língua Inglesa para atuarem como bolsista no seguinte projeto ***Teacher Plus Experience: Letramento digital e Desenvolvimento Autônomo na Aprendizagem de Professores de Língua Inglesa em Formação***, coordenado pela profa. Dra. Kelly Gaignoux, conforme EDITAL PROEG-PGRAD Nº 25/2023.

Este edital se destina a seleção de:

- a) 1 (um) aluno/a bolsista (20h semanais – em atendimento ao Edital nº 25/2023 PROEG/DIQUALE);
- b) até 5 (cinco) alunos(as) voluntários(as).

1) CRONOGRAMA

ATIVIDADES	PERÍODOS
Lançamento Chamada Pública	19 de fevereiro de 2024
Inscrição dos candidatos/as	21/02 a 25/02/2024
Homologação das inscrições	27 de março de 2024
Entrevista (presencial) e análise de documentos	01 de março de 2024
Divulgação do Resultado	04 de março de 2024

2) REQUISITOS

- 2.1 Estar regularmente matriculado/a no curso de graduação Letras Língua Inglesa (FALEST/BRAGANÇA) na UFPA durante todo o período de vigência da bolsa;
- 2.2 Ter CRG igual ou acima de 8;
- 2.3 Não estar matriculado e/ou cursando a disciplina TCC;
- 2.4 Disponibilidade de: 20h semanais (bolsista) para dedicação ao projeto;
- 10h semanais (voluntários) para dedicação ao projeto;
- 2.5 Alcançar, no mínimo, a classificação B1, de acordo com o CEFR, a partir do resultado dos testes **Grammar & vocabulary level test e Listenings level test** disponíveis no link <https://www.examenglish.com/leveltest/index.php>
- 2.6 Para o/a aluno/a bolsista, não possuir vínculo empregatício e não acumular bolsas de qualquer natureza durante a vigência desta bolsa, inclusive de estágio.

2.7 Discentes que ingressaram na UFPA por meio de ações afirmativas ou que atendam às condições de candidatura definidas na Instrução Normativa N°.06/SAEST/UFPA, de 04 de maio de 2022, tendo cursado com aproveitamento o componente curricular no qual será desenvolvida a atividade de monitoria.

3) INSCRIÇÕES E DOCUMENTAÇÃO

3.1 Período: **21 a 25/02/2024**

3.2 As inscrições deverão ser realizadas por meio deste link <https://forms.gle/yLsM8MAadmWCH4Y159> e os candidatos deverão anexar ao formulário os seguintes documentos:

- a) *Histórico acadêmico*
- b) *Comprovante de matrícula*
- c) *Resultado do teste de nivelamento*
- d) *Carta de intenção (modelo em anexo)*

3.3 Para a seleção fica autorizada a apresentação do **comprovante de matrícula do último semestre cursado** para os estudantes que **não estão em atividades acadêmicas no momento**.

3.4 O resultado das homologações das inscrições será publicado nas redes sociais Instagram @falest.ingles.braganca, @teacherplusexperience e no site da FALEST (<https://falestbraganca.ufpa.br/>), conforme cronograma.

OBS. 1: No caso do envio de documentação incompleta, ou inconformidade com os requisitos do item 2 deste Edital, a inscrição será indeferida.

OBS. 2: A coordenação do projeto não se responsabiliza por falhas técnicas quanto ao envio das inscrições e dos documentos.

4) PROCESSO SELETIVO

4.1 A seleção dos bolsistas será realizada pela coordenação do projeto em 2 etapas, conforme segue:

4.1.1 A etapa 1 consiste na análise dos documentos;

4.1.2 A etapa 2 consiste em: Entrevista individual;

4.1.2.1 A etapa 2 será realizada no LABLIN, no prédio administrativo, dia e horário marcados na homologação da inscrição.

4.1.2.2 É vedada a participação dos demais candidatos e/ou terceiros nas entrevistas.

5) RESULTADOS E CLASSIFICAÇÃO

5.1 Os resultados serão divulgados no dia 11 de março de 2024, nas redes sociais @falest.ingles.braganca, @teacherplusexperience e no site (<https://falestbraganca.ufpa.br/>) da FALEST.

5.2 Os pesos dos critérios de avaliação são os que seguem:

- Desempenho Acadêmico: Peso 3 (ANEXO A)
- Carta de intenção: Peso 2 (ANEXO B)

- Entrevista: Peso 5 (ANEXO C)

5.3 Será aprovado em primeiro lugar o candidato que obtiver melhor desempenho nas etapas 1 e 2 e se adequar aos requisitos de bolsista; os demais classificados (até 5 candidatos, em ordem decrescente) poderão atuar como voluntários no projeto;

5.3.1 Em caso de impossibilidade do primeiro colocado assumir a vaga como bolsista, esta será oferecida ao segundo colocado e, assim, sucessivamente, até o seu preenchimento;

5.3.2 Serão desclassificados os candidatos que obtiverem pontuação total abaixo de 7,0 (conforme Anexos A, B e C);

5.4 Em caso de empate, serão considerados os seguintes critérios:

5.4.1 Maior pontuação na Entrevista;

5.4.2 Maior pontuação no Desempenho acadêmico;

5.4.3 Maior pontuação no item 1 do Anexo C.

5.5 Os candidatos aprovados por meio da divulgação do Resultado deverão realizar assinatura de **Termo de Compromisso até o dia 15/03/2024** diretamente com o Coordenador do Projeto.

OBS.: ao resultado desta seleção não caberá recurso.

6) RESPONSABILIDADES DO BOLSISTA E DOS VOLUNTÁRIOS

6.1 Bolsistas e voluntários devem:

6.1.1 (bolsista) cumprir a carga horária de 20 horas semanais, conforme plano de trabalho a ser acordado com o coordenador do projeto; (voluntário) cumprir a carga horária de 10h semanais das atividades conforme plano de trabalho;

6.1.2 estar regularmente matriculados nos períodos letivos referentes à execução da proposta;

6.1.3 cumprir cronograma de execução de acordo com o plano de trabalho;

6.1.4 entregar a documentação/relatório em dia e cumprir as atividades de acordo com o plano de trabalho estabelecido;

6.5 zelar pelo cuidado do material cedido ao projeto e pelo espaço físico.

7) FUNÇÕES DOS BOLSISTAS E VOLUNTÁRIOS

7.1 Realizar atividades de ensino: planejamento, construção de objetos (digitais ou não) de aprendizagem, fazer o relatório de desenvolvimento do aluno, organizar o material necessário;

7.2 Participar dos treinamentos e cursos sugeridos pela coordenadora do projeto;

7.3 Desenvolver materiais e *workshops* de ensino de língua inglesa;

7.4 Apresentar workshops voltados para a autonomia;

7.5 Publicar e apresentar as experiências e/ou atividades realizadas no projeto em eventos acadêmicos (SIEPE/BRAGANÇA; SEPEDUC/PROEG);

7.6 Outras atividades relacionadas ao projeto.

8) BOLSA PROEG/PGRAD MONITORIA/2024

Este Edital destina-se à seleção e implementação de UMA bolsa de estudos. O período de vigência da bolsa é de dez meses. O aluno selecionado, caso cumpra todas as exigências relacionadas no item 2, terá direito à bolsa, cujo valor será de R\$ 700,00 (setecentos reais) mensais, a partir de abril/2024.

9) DISPOSIÇÕES FINAIS

À coordenação do projeto, reserva-se o direito de resolver os casos omissos e situações não previstas neste edital. Em caso de dúvidas, entrar em contato através do e-mail gaignoux@ufpa.br

Bragança, 19 de fevereiro de 2024.

Kelly Cristina M. Gaignoux

gaignoux.com.br
Profa. Dra. Kelly Gaignoux
Coordenadora do Projeto Teacher Plus Experience
PGRAD/Monitoria/UFPA

ANEXO A**DESEMPENHO ACADÊMICO**

ITEM	PONTUAÇÃO	NOTA
1. Disciplinas de Língua Inglesa (de I a V)	Regular – 1,0 pontos; Bom – 2,0 pontos; Excelente – 3,0 pontos;	
2. Disciplinas relacionadas ao ensino do Inglês	Regular – 1,0 pontos; Bom – 2,0 pontos; Excelente – 3,0 pontos;	
3. Outras disciplinas	Regular – 0,5 pontos; Bom – 1,0 pontos; Excelente – 2,0 pontos;	
4. Teste de Proficiência	Regular – 0,5 pontos; Bom – 1,0 pontos; Excelente – 2,0 pontos;	
Total	10,0	

NOTA FINAL: _____

ANEXO B**CARTA DE INTENÇÃO**

Eu, (NOME DO CANDIDATO), venho, por meio desta, demonstrar meu interesse em participar do “Projeto *Teacher Plus Experience*: Letramento Digital e Desenvolvimento Autônomo na Aprendizagem de Professores de Língua Inglesa em Formação” como parte do Programa de Monitoria da UFPA (PGRAD/MONITORIA/UFPA).

Após meu ingresso no curso de LETRAS LÍNGUA INGLESA tenho me dedicado (CITAR CURSOS, ESTÁGIOS EXTRACURRICULARES, PROJETOS DE PESQUISA, MONITORIA, BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA, ATIVIDADES VOLUNTÁRIAS, EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL E OUTROS EVENTOS MAIS RELEVANTES OCORRIDOS DURANTE A GRADUAÇÃO).

(EXPLIQUE SUA RELAÇÃO COM A GRADUAÇÃO. O QUE TEM MOTIVADO VOCÊ A CONTINUAR NO CURSO?). Meu objetivo profissional é (DESCREVA SEU OBJETIVO).

(APRESENTE OS MOTIVOS QUE O(A) LEVARAM A QUERER PARTICIPAR DESTE PROJETO. COMO VOCÊ ACHA QUE O PROJETO PODERÁ CONTRIBUIR EM SUA FORMAÇÃO?).

Concluindo, espero que (APRESENTE SUAS EXPECTATIVAS SOBRE O PROJETO E DE QUE FORMA VOCÊ PODERÁ CONTRIBUIR NA FORMAÇÃO DE OUTROS ESTUDANTES. PROPONHA UM PLANO DE TRABALHO SUCINTO DE COMO PODERÁ SER SUA CONTRIBUIÇÃO COM O PROJETO).

Observação: No máximo 2 páginas.

Bragança, ____ de _____ de 20 ____.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

NOTA FINAL: _____

ANEXO C**ROTEIRO DE ENTREVISTA PARA SELEÇÃO DE BOLSISTA**

Nome do candidato: _____

Turma: _____ Semestre: _____

Número da matrícula: _____

ITEM	PONTUAÇÃO	NOTA
1. Disponibilidade de horário para o desempenho das atividades no projeto.	Não possui disponibilidade – 0,0; Disponibilidade em apenas um turno – 0,5 pontos; Disponibilidade em turnos distintos – 1,0 pontos	
2. Organização do tempo.	Nenhuma organização – 0,0 pontos; Razoavelmente – 0,5 pontos; Muito organizado(a) – 1,0 pontos	
3. Participação em atividades de grupo de pesquisa (GP-TEMPO).	Não possui interesse – 0,0 pontos; Tem interesse, mas pouco tempo para dedicar – 1,0 pontos; Tem interesse e tempo para dedicar – 2,0 pontos	
4. Capacidade de expressão e argumentação do(a) candidato(a) sobre a formação de professores no curso de Letras Língua Inglesa.	Ruim – 0,0 pontos; Boa – 1,0 pontos; Muito boa – 2,0 pontos;	
5. Conhecimentos e habilidades para desenvolvimento de materiais.	Ruim – 0,0 pontos; Boa – 1,0 pontos; Muito boa – 2,0 pontos;	
6. Capacidade de expressão e argumentação do(a) candidato(a) sobre o interesse neste tipo de projeto.	Ruim – 0,0 pontos; Boa – 1,0 pontos; Muito boa – 2,0 pontos;	
Total	10,0	

NOTA FINAL: _____